

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, H. (2001). *Psikologi Sosial. (ed. Revisi)*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Andayani, T. R. (2014). Saatnya pertemanan di sekolah menjadi relasi komunal. *Wacana Jurnal Psikologi*, 104-114.
- Andayani, T. R. (2015). *Arti teman bagi remaja (Jawa): sebuah studi pendahuluan. Presentasi poster dalam Pra-kolokium Program Doktor Ilmu Psikologi UG*. Yogyakarta: Program Doktor Ilmu Psikologi Fakultas Psikologi UGM.
- Angraini, D., dan Cucuani, H. (2014). Hubungan Kualitas Persahabatan dan Empati Pada Pemaafan Remaja Akhir. *Jurnal Psikologi*, 18-24.
- Argyle H. and Henderson K. (1997). Friendship and Social Competence Start,. *Developmental Psychology*, 36 (3), 326—338.
- Arikunto, S. (2007). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2015). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Baumeister, R and Leary, M. (1995). The need to belong : Desire for interpersonal attachments as a fundamental human motivation. *Psychological Bulletin*, 497-529.
- Benitez, J. L., and Justicia, F. (2006). Bullying: Description and analysis of thephenomenon. . *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 151-170.
- Block, M. dan Block, M.F. (1999). Self Regulation and Depletion of Limited Resources : Does Self- Control Resemble a Muscle ? *Psychological Bulletin. Vol.126. No.2.*, 247-159.
- Brendgen, B. (2001). The relation between friendship quality, ranked-friendship preference, and adolescents' behavior with their friends. *Journal of Personality and Social Psychology*, 63(2), 825-920.
- Bukowski, W. M., and Hoza, B. (1986). *Popularity and frienship: issues in theory, measurement, and outcomes*. (T. B. Ladd, Ed.) New York: John Wiley
- Cheung, S. K. and McBride-Chang, C. (2011). Relations of gender, gender-related personality characteristics, and dating status to adolescents' cross-sex frienship quality. *Journal of Adolescent Vol 64*, 59-69.

- Chow, C. M., Ruhl, H., and Buhmester, D. (2012). The mediating role of interpersonal competence between adolescents' empathy and friendship quality: A dyadic Approach. *Jurnal of Adolescent* Vol 30, 1-10.
- Clark, M.S., and Mills, J.R. (2012). A Theory of Communal (and Exchange) Relationship. In P. K. Van Lange, *Handbook of Theories of Social Psychology* Vol.2 (pp. 232-250). London: SAGE Publications.
- Corey. (2005). *Teori dan Praktek Konseling & Psikoterapi*. Bandung: Refika Aditama.
- Cozby, P. (2009). *Methods in Behavioral Research*. Edisi ke-9. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Daroini, N. I. (2016). *Peningkatan Kemampuan Menjalin Relasi Pertemanan Dalam Hubungan Sosial melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama Pada Santri Di Pondok Pesantren Raudhatul Ulum Kajeksan Kudus*. Kudus: UMK.
- Dayakisni, T., dan Hudaniah. (2006). *Psikologi Sosial*. Malang: UMM Press.
- Djuric, Z. (2006). *Psychodrama A Beginner's Guide*.
- Donelson, E. and J.E. Gullahorn. (2000). *Women. A Psychological Perspective*. New York: John Wiley and Sons.
- Dzokic. (2009). *"The Power of Psychodrama"*.
- Elliot, M. (2008). *Bullying, a practical guide to copy for school (3rd edition)*. London: Pearson Education in association with kidscape.
- Elsenberg, M. E and Aalsma, M. C. (2005). Bullying and peer victimization: A position paper for the society for adolescent medicine. *Journal of Adolescent Health*, 88-91.
- Elvina., Nopia., Wayan, I., Dharmayana., Rita., Sinthia. (2016). *Meningkatkan Konsep Diri Dalam Mengembangkan Kemampuan Menjalin Relasi Pertemanan Siswa Terisolir Melalui Layanan Konseling Kelompok Di Kelas Viii Smp Negeri 2 Kota Bengkulu*. Bengkulu: Universitas Bengkulu.
- French, D., Jansen, E., Riansari, M., dan Setiono, K. (2003). Friendships of Indonesian children : adjustment of children who differ in friendship presence and similarity between mutual friends. *Social Development*, 605-621.
- Halimah, A., Khumas, A., dan Zainuddin, K. (2015). Persepsi pada Bystander terhadap Intensitas Bullying pada Siswa SMP. *Jurnal Psikologi*, 129-140.

- Harnanda, L., Hadiwinarto., Sinthia, R. (2018). Hubungan Antara Tingkat Penghasilan Orang-Tua Dengan Relasi Pertemanan Siswa Di Smp Negeri 01 Kelas Viii Argamakmur. *Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling, Volume 1 Nomor 2*.
- Hartup, W. W. (1992). Having friends, making friends, and keeping friends: relationships as educational Contexts. *ERIC Digest*.
- Hartup, W., and Abecassis, M. (2002). *Friends and enemies*. (P. S. Hart, Ed.) oxford: Blackwell.
- Heilborn, N., and Prinstein, M. J. (2008). A review and reconceptualization of social aggression: Adaptive and maladaptive correlates. *Clinical Child and Family Psychology Review*, 163-236.
- Hetherington, E., M and Parker, R., D. (1999). *Child psychology: A contenporary viewpoin (edisi kelima)*. New York: McGraw-Hill Companies.
- Howes, and Ritchie, S. (2002). *A matter of trust: connecting teachers and learnesin the early childhood classroom*. New York: Teachers College Press.
- Jannah, B. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Rajawali Press.
- Kellerman, P.F., and Hudgins, M.K. (2000). *Psychodrama With Trauma Survivors: Acting Out Your Pain*. Jessica Kingsley.: Jessica Kingsley.
- Koentjaraningrat. (1994). *Kebudayaan Jawa*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Ladd, G. W., and pettit, G. S. (2002). Parenting and the development of children's peer relationships. In I. M. (Ed), *Handbook of parenting. Vol 5. Practical issues is parenting (2nd ed)* (pp. 269-309). Mahwah, NJ: Erlbaur.
- Latipun. (2006). *Psikologi Eksperimen*. Malang: UMM Press.
- Malcom, K. T., Jensen-Campbell, L. A., Rex-Lear, M., and Waldrip, A. M. (2006). Devided we fall: Children's friendship and peer victimization. *Journal of Social and Personal Relationship*, 721-740.
- McGrath, H., and Noble, T. (2010). Supporting positive pupil relationships: research to practice. *Educational and Child Psychology*, 79-90.
- Moreno, J. L. (1943). "The concept of sociodrama: A New Approach to the Problem of Inter-Cultural Relations". 6. (4). *Sociometry*, 434-449.
- Nap, Y. (2016). Pengaruh Relasi Sebaya Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V Sd Gugus 3 Sewon. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 7 Tahun ke-5*.

- Newcomb, A and Bagwell, C. (1996). *The developmental significance of children's friendship relations*. New York: Cambridge University Press.
- Nurfaizal. (2016). Penggunaan Teknik Psikodrama Untuk Meningkatkan Konsep Diri Siswa. *Jurnal Fokus Konseling Volume 2 No. 2*, 160-172.
- Parker, J. G and Asher, S. R. (1993). Friendship and friendship quality in middle childhood: Links with peer group acceptance and feelings of loneliness and social dissatisfaction. *Developmental Psychology*, 611-621.
- Perlman, D., and Vangelisti, A. (2006). Personal Relationships: An introduction. In A. V. Perlman, *The Cambridge Handbook of Personal Relationships* (pp. 3-7). Cambridge: Cambridge University Press.
- Poerwanti, E., & Widodo, N. (2002). *Perkembangan Peserta Didik*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Poorgholami, F., Aghaee, E., Farsimadan, E., Gharache, A.M.A. (2015). The Effectiveness of Self-Knowledge Training on Self-Esteem and Peer Relations in Junior High School Female Students in Farashband, Iran. *Mediterranean Journal of Social Sciences Vol 6 No 6 S6*, 121-125.
- Praptiani, S. (2013). Pengaruh Kontrol Diri terhadap Agresivitas Remaja dalam Menghadapi Konflik Sebaya dan Permaknaan Gender. *Jurnal Sains & Praktik Psikologi*, 1-14.
- Prawitasari, J. E. (2011). *Psikologi Klinis "Pengantar Terapan Mikro & Makro"*. Jakarta: Erlangga.
- Ribha, S. (2017). Peningkatan Perilaku Asertif Melalui Teknik Psikodrama Pada Siswa Kelas VII D Di Smp Negeri 2 Moyudan. *Journal Bimbingan dan Konseling Edisi 3 Tahun ke-6*.
- Rohman, Y.N., Mugiarto, H. (2016). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Kemampuan Menjalani Relasi Pertemanan. *Indonesia Journal of Guidance and Counseling : Theory and Application*, 12-18.
- Rosalinda, I., Susanto, S.P., dan Mawarni, A.S. (2016). Efektivitas Film dengan Tema Pertemanan dalam Peningkatan Kualitas Hubungan Pertemanan Di SMA N 1 Kota Serang. *Seminar Asean 2nd Psychology & Humanity*.
- Rubin, Z. (1980). *Children's friendships*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Safitri. (2013). Model Konseling Melalui Psikodrama Untuk Meningkatkan Potensi Mahasiswa Angkatan. *Journal Psychology, Volume 11 Nomer 2*.

- Safitri., Respati, W.S dan Luthfi, A. (2015). Model Konseling Melalui Psikodrama dan Hipnoterapi untuk Meningkatkan Potensi Mahasiswa. *Seminar psikologi & kemanusiaan. Psychology Forum UMM*, ISBN: 978-979-796-324-8.
- Salmiati. (2015). Perilaku Agresif Dan Penanganannya (Studi Kasus Pada Siswa Smp Negeri 8 Makassar). *Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling Volume 1 Nomor 1 Juni 2015 ISSN: 2443-2202*, 66-76.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolenscence, Edisi Enam*. Jakarta: Erlangga.
- Selman, R. L. (1980). *The children as a friendship philosoper*. New York: Cambridge University Press.
- Sholikhah, L. D. (2014). Psikodrama Untuk Meningkatkan Kestabilan Emosi Pada Sswa Kelas XI SMK Negeri 1 Trucuk Klaten Tahun Pelajaran 2013/2014. *Journal Psychology*.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata, S. (2006). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Thompson, M., O'Neill, C., and Cohen, L. (2001). *Best friends, worst enemies: Understanding the social lives of children*. New York: The Ballatine Publishing Group.
- Tilleczek, K., and Ferguson, B. (2007). *Transitions from elementary to secondary school: A review and synthesis of the literature (Report the Ontario Ministry of Education) Toronto*. Canada: Hospital for Sick Children.
- Triyadi, F. (2015). Bimbingan Pribadi Sosial Untuk Meningkatkan Kemampuan Menjalin Relasi Pertemanan Siswa yang Terisolir Kelas VIII D di SMP Negeri 1 Jatipurno Tahun Pelajaran 2015/2016. *E-Journal Bimbingan Konseling*.
- Watson, D. L. (2004). *Social Psychology, Science and Application*. USA: Scott, Foresman and Company.
- Wiguna, T., Manengkei , P. S., Pamela , C., Rheza, A. M., dan Hapsari, W. A. (2010). Masalah Emosi dan Perilaku pada Anak dan Remaja di Poliklinik Jiwa Anak dan Remaja di RSUPN dr. Ciptomangunkusumo (RSCM) Jakarta. *Sari Pediatri*, 270-277.
- Yuniarti, M., Umari, T., Arlizon, R. (2015). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok terhadap Peningkatan Kompetensi Interpersonal Siswa Kelas X Iis SMA Negeri 12 Pekanbaru. *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*.